**Аналитическая справка по результатам проверки тетрадей учащихся 1-4 -х классов**

**Цель проверки:**

 - выполнение учителем норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;

- соблюдение единого орфографического режима;

- наличие (отсутствие) работы над ошибками;

- правильность подписи тетрадей в начальной школе;

- соответствие объема классных и домашних работ.

**Дата проверки**: 18.10.2022

**Назначение тетрадей**: рабочие тетради по русскому языку

Были проверены рабочие тетради учащихся 14-х классов, всего тетрадей по математике 96 ; тетрадки по русскому языку96 ;. по родному языку 96.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Учащихся в классе по списку** |  **Количество тетрадей для проверки** |
|  |  | Русский язык | Математика  | Родной язык | Русский язык | Математика  | Родной язык |
| 1 | Магомедова С.И | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Алискендерова И.А | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Меджидова А. И | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 4 | Сулейманова З.С  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Критерии оценивания:** 1балл - низкий уровень; 2 балла – допустимый уровень; 3 балла – достаточный уровень

**Результаты проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проверки** | **Баллы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Внешний вид тетрадей** | Наличие обложки | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Правильность оформления | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Опрятность  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Почерк, аккуратность записей | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Выполнение единого****орфографического режима** | Работа над каллиграфией | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Работа над ошибками | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Наличие красной строки | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Правильность исправлений | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Пропуск между классной и домашней работой | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Подчеркивание и выделение орфограмм | 0 | 1 | 2 | 2 |
| **Объём** | **домашней работы** | Соответствие норме | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **классной работы** | Соответствие норме | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Качество проверки**  | Периодичность  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Объективность выставления оценок | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Правильность исправлений | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Внимательность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Стимулирование | 2 | 3 | 3 | 3 |

 По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

 Большинство тетрадей, обучающихся 1-4 х классов находятся в удовлетворительном состоянии. Тетради аккуратно ведутся у следующих учащихся:

1- класс: Абдуразакова П. Абдуразаков Б. Сулейманова З. итд

2- класс: Идрисова З. Исламова Б.

3- класс: Магомедова М. Ахмедханова П.

4-класс: Саидова Марият

 Неопрятные тетради (небрежный почерк, много исправлений, неаккуратные записи) у следующих учащихся:

1- класс: Алискендеров М.

2-класс: Абдулкеримов М. Ахмедханова Т

3- класс: Насиров Р. Ахмедханов А. Камбулатов М

4- класс: Раджабов М. Джамбулатова З

 Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные с ошибками и исправлениями. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся ведётся во всех классах: прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися. На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Выявлено, что выполнение чертежей, таблиц и т. д. без чертёжных инструментов ведётся в 3- классе - у 5 учащихся, в 4 классе – у 3 учащихся,

. В основном это требование соблюдается. Между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Всем учителям следует контролировать соблюдение этого правила, так как не все дети соблюдают его.

 В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

 Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.

2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.

3. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.

4. Систематически проводить работу над ошибками.

5. Устранить указанные в справке замечания.

Руководитель МО Сулейманова З.С